

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

НОД по познавательному развитию

в старшей группе «Светофорчики»

*«Удивительное место на Земле – Ямал край Земли»*

Выполнила: Дистанова Е.М.

с.Белоярск  
2019г.

## Конспект НОД «Удивительное место на Земле – Ямал край Земли»

Задачи:

Обучающие:

Уточнить и закрепить знания детей о Севере: народах, быте людей, растительном и животном мире, о символах. Познакомить с национальной одеждой жителей края. Дать детям возможность почувствовать красоту природы Севера.

Развивающие:

Развивать речь, память, интерес.

Воспитательные:

Прививать любовь и уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.

Ход:

Педагог: Здравствуйте, уважаемые ребята!

Сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие, а какое, вы сейчас поймёте из стихотворения: (Слайд 1)

**Ямал наш край,**

**Ямал - наш дом,**

**Ямал – наша малая родина.**

**Край** Земли – так переводится с ненецкого языка на русский слово «**ЯМАЛ**».

(Слайд 2)

Карта ЯНАО. Дети посмотрите на карту ЯМАЛА, здесь наш край родной, здесь живут ваши родители, здесь есть ваш дом. Вы родились на Ямале. Ямал – это наша малая Родина.

(Слайд 4)

Природа **Ямала сурова и добра**. Зима продолжительная и суровая, длится около 8 месяцев. Лето тёплое и короткое.

(Слайд5)

**Ямал- «житница»** нашей Родины. Скажите, ребята, что добывают на **Ямале**?

Дети: На **Ямале** добывают нефть и газ, а работают здесь нефтяники и газовики.

Педагог: - Газ и нефть – это главное богатство **Ямала**. Пользуются газом и нефтью не только **Ямальцы**, и не только люди России. Газ и нефть отправляют по трубам по всей нашей стране, а также и в другие государства.

(Слайд 6)

- Ребята, как называется столица нашего округа?

Дети: Столица нашего округа город Салехард.

Одной из уникальных достопримечательностей Салехарда является то, что он единственный город на планете, расположенный на линии Северного полярного круга.

(слайд 7)

Педагог: А мы с вами в каком поселке живем?

Дети: Белоярске.

(слайд 8)

Педагог: Теперь поговорим о символике нашего округа **Ямала**: флаге и гербе. Посмотрите на флаг. Наличие трёх цветов на флаге **Ямала** подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской Федерации.

Красный цвет – цвет мужества, силы. Белый цвет – цвет чистоты, мудрости. Синеголубой цвет – цвет моря, воды, неба, газа – основного вида **природного богатства Ямала**. Белый орнамент «*оленьи рога*» символизирует основу жизни коренных народов Севера.

Герб **Ямала** состоит из геральдического щита, увенчанного короной, который поддерживают два полярных медведя.

(слайд 9)

А теперь посмотрим на наш флаг Приуральского района он представляет собой полотнище с отношением ширины к длине 2:3, из двух частей — зелёной (к древку) и голубой, несущее изображение фигур герба **района**».

Геральдическое описание герба гласит: «В лазоревом (голубом, синем) поле золотой десятиугольный диск двумя углами вверх, обременённый таким же, но с вогнутыми сторонами, зелёным диском, в котором золотая голова оленя, изображённая прямо, сопровождаемая сверху серебряным с усечёнными углами бруском, а по бокам серебряными песком и рыбой, опрокинутыми в *стропило*».

(Задание для детей. Собери герб и флаг). **Игра «Собери флаг и герб»**

Педагог: - А теперь ребята для Вас приготовила игру, вам нужно собрать символику Ямала.

(Слайд 10)

*Люди Ямала.*

Ямал Родина коренных народов: ненцев, коми-зырян, ханты, манси. Это душевные гостеприимные, трудолюбивые, скромные люди. Оленеводы, охотники, рыбаки, они трепетно и бережно относятся к природе, к суровой, северной, но самой дорогой Родине. Они сохранили свои традиции, обычаи, самобытную, уникальную культуру, которая

нашла свое выражение в орнаментах на одежде, в построении основного жилища – чума, в декоративно-прикладном творчестве, в исполнении народных песен и танцев.

Педагог: А сейчас я вам хочу предложить задание, вам нужно собрать атрибуты для охотника, рыбака, чум работницы, оленевода, на столах лежат орудия труда для работы народа. Вам нужна определить какой атрибут относится к какому либо человеку

(профессии) **Игра «Найди предметы»**

Дети: для чум работницы: печка, бурки, чум; оленевод: нарты, олень; рыбак: сеть, рыба; охотник: буран, нарты.

Педагог:-Молодцы, ребята, справились с заданием.

*(Слайд 11)*

Педагог: –А теперь давайте познакомимся с северными ягодами. Какие ягоды вы здесь видите?

Дети: – морошка, голубика, брусника.

Педагог: – Правильно, молодцы.

Скажите ребята, что можно сделать из ягод?

Дети: сварить варенье, стряпать, морс сварить.

*(Слайд 12)*

Педагог: – А теперь мы познакомимся с животными нашей тундры. Каких животных вы видите на экране и знаете?

Дети: – олень, песец, заяц, лиса, куропатка, белка, глухарь, сова.

Педагог: - молодцы ребята.

Педагог: – А теперь давайте посмотрим на стойбище, ребята что вы видите расскажите пожалуйста.

Дети: - Олени, чум, нарты, животные.

Педагог: Правильно, а теперь я хочу предложить вам нарисовать рисунок о Ямале, о такой какой вы запомнили на сегодняшнем занятии. *(Дети рисуют рисунки)*

.

Педагог: Молодцы, ребята, хорошо занимались на сегодняшнем занятии. О чем мы с вами разговаривали сегодня?

Что вам понравилось на занятии?

Педагог: **Ямал – это наш край родной**, здесь живут ваши родители, здесь есть ваш дом.

Вы родились на **Ямале**. **Ямал – это наша малая Родина**. Все кто живет на **Ямале**, должны любить, беречь и знать свой **край**.